

Inspectierapport

BSO de Drie Biggetjes (BSO)

Wetering 3

7626LD Hertme

Registratienummer 228547908

Toezichthouder:	GGD Twente
In opdracht van gemeente:	Borne
Datum inspectie:	30-11-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	21-01-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens deze inspectie zijn niet alle domeinen en de daarbij behorende voorwaarden beoordeeld, omdat er sprake is van een risico gestuurd toezicht (RGT). De domeinen en de daarbij behorende voorwaarden die bij deze inspectie worden getoetst richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij het risico gestuurd onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein en de daarbij horende inspectie-items verder uitgewerkt.

Feiten over kindercentrum

De Drie Biggetjes is een kindercentrum dat gelegen is in een agrarische omgeving. Het kindercentrum heeft op deze locatie een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang.

Buitenschoolse opvang (BSO) De Drie Biggetjes staat vanaf 09-01-2012 geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang en sinds maart 2015 met 30 kindplaatsen. De kinderen worden opgevangen in twee basisgroepen voor kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

De BSO is op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 14:00-18:00 uur en op woensdag en vrijdag van 12:00-18:00 uur. Tijdens de schoolvakanties is de BSO de gehele dag geopend.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de inspecties in 2015, 2016 en 2017 werd voldaan aan de getoetste kwaliteitseisen.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens dit risico gestuurd onderzoek (jaarlijks) is wederom gebleken dat de houder, na overleg en overreding, voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen.

Overleg en overreding

De houder is overleg en overreding geboden betreffende domein pedagogisch klimaat, item pedagogisch beleid (zie voor uitwerking desbetreffend domein).

Hoor en wederhoor

Hoor en wederhoor op 18/01/2019 hebben geleid tot textuele aanpassing in het domein pedagogisch klimaat, item pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid is niet opgesteld in december 2017 maar aangepast in december 2017.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Pedagogisch klimaat'. Per aspect worden eerst de gegevens beschreven over het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

De houder heeft voor zijn kindercentrum in december 2017 het algemeen pedagogisch beleidsplan aangepast. Daarnaast is er voor deze locatie een pedagogisch werkplan opgesteld.

Het pedagogisch beleids- en werkplan bevat ten minste een concrete beschrijving van:

- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang;
- de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt;
- de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind;
- de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden signaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning;
- de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen;
- de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen;
- het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen.
- de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid, dit staat in een aanvulling op het pedagogisch beleid beschreven;
- de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten.

De volgende punten zijn voor deze locatie niet van toepassing en daardoor niet beoordeeld:

- de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen;
- de wijze waarop meertalige buitenschoolse opvang in het kindercentrum wordt vormgegeven.

Overleg en overreding

Een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen ontbreekt in het pedagogisch beleid.

In het plan staat beschreven '*als de groep het toe laat*' en '*als er een gesprek met een ouder is*'; het gebruik van het woord '*als*' maakt de beschrijving onvoldoende toetsbaar en concreet. Het plan beschrijft immers dat de afwijking van beroepskracht-kindratio afhankelijk is van (nog) onbepaalde factoren.

De houder is overleg en overreding geboden om de afwijking concreet en toetsbaar te beschrijven. De houder heeft hier gebruik van gemaakt, en een concrete en toetsbare beschrijving aan het pedagogisch beleid toegevoegd.

Conclusie

Er wordt, na overleg en overreding, voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Pedagogische praktijk

Onderdeel van de jaarlijkse inspectie is een observatie van de pedagogische praktijk. Er wordt beoordeeld of aan de voorwaarden voor verantwoorde opvang wordt voldaan. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de inspecteur gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar (versie januari 2015, GGD GHOR). Daarin staan specifieke aspecten waarop wordt geobserveerd.

De beschrijving, die hieronder cursief is weergegeven, is aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Daarna volgt een voorbeeld uit de praktijkobservatie.

Emotionele Veiligheid

De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Observatie

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep. Ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt. De beroepskrachten vragen door en tonen interesse in de kinderen individueel.

De beroepskracht hebben oog voor de zaken die kinderen belangrijk vinden. Eén van de kinderen heeft een knuffeldier vanuit huis meegekregen, en wilde deze tonen aan de beroepskracht en de rest van de kinderen. Hiervoor wordt samen met het kind een moment gezocht. De beroepskracht ruimt de tafels op en weet precies welk kind waar heeft gezeten. Twee kinderen hebben niet alle kruidnoten op, ze doet ze in een zakje, zoekt het kind op in de ruimte en geeft aan het kind aan waar de kruidnootjes naar toe zijn.

Persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Observatie

De kinderen vieren samen met de beroepskrachten Sint Nicolaas. De kinderen krijgen allen iets van de Sint. Op de grond zittend in een grote kring zingen de kinderen samen liedjes voor de Sint. De beroepskrachten sluiten hiermee aan op de wensen en de ideeën die de kinderen hebben bij het vieren van Sint Nicolaas. Ook de jongere kinderen nemen deel aan de, soms wat uitbundige, viering. Deze jongere kinderen worden door de beroepskrachten extra in het oog gehouden en kunnen rekenen op steun, stimulans en enthousiasme van de beroepskrachten als zij hun grenzen willen verleggen. Eén van deze jongere kinderen durft hierdoor net iets meer in de grote groep zingende en uitbundige kinderen.

Er is voldoende aanbod voor de diverse interesses van de kinderen. De beroepskrachten verdelen de aandacht evenredig over de aanwezige kinderen. Er is aandacht voor overleg over de kwaliteit en het niveau van het spel, voor het verrijken van de mogelijkheden van vervolgspel en voor spontaniteit. De beroepskrachten maken soms even deel uit van de spelsituatie, de regie blijft daarbij echter altijd bij de kinderen zelf.

De kinderen worden voorbereid op het feit dat de kinderen die van de Sint al een cadeau hadden gekregen bij deze feestronde niet nog een cadeautje krijgen. De beroepskrachten doen hiermee aan verwachtingsmanagement.

Sociale competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Observatie

De beroepskrachten begeleiden interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen. Zo wijzen de

beroepskrachten de kinderen op het belang van naar elkaar luisteren, op elkaar wachten en elkaar helpen.

De kinderen op deze BSO zijn sociaal naar elkaar, zo komt een kind de beroepskracht halen omdat een groepsgenootje verdrietig is. Er zijn kinderen gezien die elkaar helpen en interesse tonen in wat de ander allemaal al kan.

De kinderen spreken elkaar aan op ongewenst gedrag of op zaken die volgens de regels van de buitenschoolse opvang niet mogen en toch gedaan worden. Zoals het gebruik van scheldwoorden.

Overdracht normen en waarden

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Observatie

De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen. Ze zijn vriendelijk, luisteren, helpen en werken samen.

Op de buitenschoolse opvang zijn regels van kracht. De kinderen weten welke afspraken gelden en welke regels van toepassing zijn in de desbetreffende speelruimte.

Geobserveerde regels zijn onder andere:

- eigen beker opruimen na het drinken;
- voorzichtig zijn met elkaar;
- kinderen wordt gestimuleerd op elkaar te wachten met uitpakken van cadeau;
- kinderen die knutselen leggen een placemat onder hun knutselwerk;
- waar je speelt opruimen als je klaar bent met spelen;
- kinderen ruimen de cadeaupapiertjes zelf op.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Per aspect worden eerst de gegevens beschreven over het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Uit een steekproef onder medewerkers van de buitenschoolse opvang blijkt dat de verklaringen omtrent het gedrag van de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke zijn geregistreerd en gekoppeld in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Op moment van inspectie zijn er geen stagiaires of vrijwilligers werkzaam op de buitenschoolse opvang.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De toezichthouder heeft de diploma's van de aanwezige beroepskrachten steekproefsgewijs ingezien. Deze voldoen aan de kwalificatie-eisen zoals omschreven in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

Op moment van inspectie zijn er geen stagiaires werkzaam op de buitenschoolse opvang. De voorwaarde daaromtrent is niet beoordeeld.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Aantal beroepskrachten

Voor het berekenen van de beroepskracht-kindratio wordt gebruik gemaakt van de rekentool: 1ratio.nl.

Tijdens de inspectie blijkt dat de beroepskracht-kindratio voldoet aan de wettelijke eisen.

Op moment van inspectie zijn er twee groepen open. Er zijn 24 kinderen begeleid door drie beroepskrachten.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang vindt plaats in twee basisgroepen:

- Bonte geiten: max 10 kinderen van 4-12 jaar
- Dwerggeiten: max 20 kinderen van 4-12 jaar

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden.

De beroepskracht legt in het interview uit dat de ouders bij plaatsing van hun kind horen wie de mentor is.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Personen Register Kinderopvang
- Website (www.dedriebiggetjeshertme.nl)
- Diploma's beroepskrachten
- Arbeidscontracten
- Plaatsingslijsten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Veiligheid en gezondheid'. Per aspect worden eerst de gegevens beschreven over het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Uit het domein 'Veiligheid en gezondheid' is de voorwaarde ten aanzien van de EHBO certificaten beoordeeld.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

Dit blijkt uit de certificaten van de, op de dag van de inspectie werkzame, beroepskrachten.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de gestelde voorwaarde.

Gebruikte bronnen:

- EHBO certificaten

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten en beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en bewijsstukken. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

In afwijking hiervan kunnen voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, met dien verstande dat ten minste de helft van het aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Indien bij buitenschoolse opvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen, op vrije dagen van de basisschool of tijdens de schoolvakanties, in afwijking van het aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één basisgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO de Drie Biggetjes
Website : <http://www.dedriebiggetjeshertme.nl>
Aantal kindplaatsen : 30

Gegevens houder

Naam houder : Kinderopvang de drie biggetjes
Adres houder : Wetering 3
Postcode en plaats : 7626LD Hertme
KvK nummer : 06085278
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Twente
Adres : Postbus 1400
Postcode en plaats : 7500BK ENSCHEDE
Telefoonnummer : 053-4876700
Onderzoek uitgevoerd door : J. Visscher

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Borne
Adres : Postbus 200
Postcode en plaats : 7620AE BORNE

Planning

Datum inspectie : 30-11-2018
Opstellen concept inspectierapport : 08-01-2019
Zienswijze houder : 18-01-2019
Vaststelling inspectierapport : 21-01-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 21-01-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 21-01-2019
Openbaar maken inspectierapport : 11-02-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn het verder eens met het conceptrapport, alleen een feit niet goed genoemd.